

01 1991

0

0

1

TY-19-241-82

5

4



# студия ДИАФИЛЬМ





07—3—680









К сведению

воспитателя

Диафильм построен как литературная викторина и предназначен для выявления уровня знания детьми сказок по «Программе воспитания и обучения в детском саду» и для формирования интереса к сказке, развития диалогической речи ребят. Пособие способствует формированию собственного отношения детей к поступкам героев. Воспитателю рекомендуется продумать поощрения за правильные ответы: сувениры, значки, флажки.

Диафильм состоит из двух фрагментов и может быть использован полностью или по частям.





## ФРАГМЕНТ I

Рекомендуется для занятий с детьми 4—5 лет. Его задачи — помочь ребятам узнавать по рисункам и вопросам к ним названия сказок, научить пересказывать отдельные эпизоды и давать оценку героям.





**Ребята, вы узнали меня!! Тогда спойте со мной мою любимую песенку.**

**Я знаю, что вы очень любите сказки. Рисунки в диафильме помогут вам вспомнить и назвать их.**





О какой сказке рассказывает этот рисунок?





**Вспомните, ребята, кто разбил яичко.**





**Какой сказке посвящен этот рисунок? Как она начинается?**





**В какой сказке и как Маша перехитрила медведя!**





**Чья это избушка! В какой сказке и почему лиса выгнала зай-  
чика!**





Почему лиса испугалась петушка?





**Шла лисичка по дорожке, нашла скалочку...  
Какую хитрость придумала с ней лиса и в какой сказке?**





**В этой сказке маленький, ловкий, сообразительный мальчик Жихарка проучил коварную лису. Назови сказку и расскажи, как это ему удалось.**





**Какие добрые дела совершила девочка в сказке «Гуси-лебеди», чтобы спасти братца!**





**Почему дед и баба не могли нарадоваться на свою внучку Снегурочку!**





**Кто знает, откроют ли козлята волку дверь в этой сказке?  
Назовите ее!**





**Как бычок—смоляной бочок проучил своих обидчиков!**





**Почему сказка называется «Красная шапочка»!**

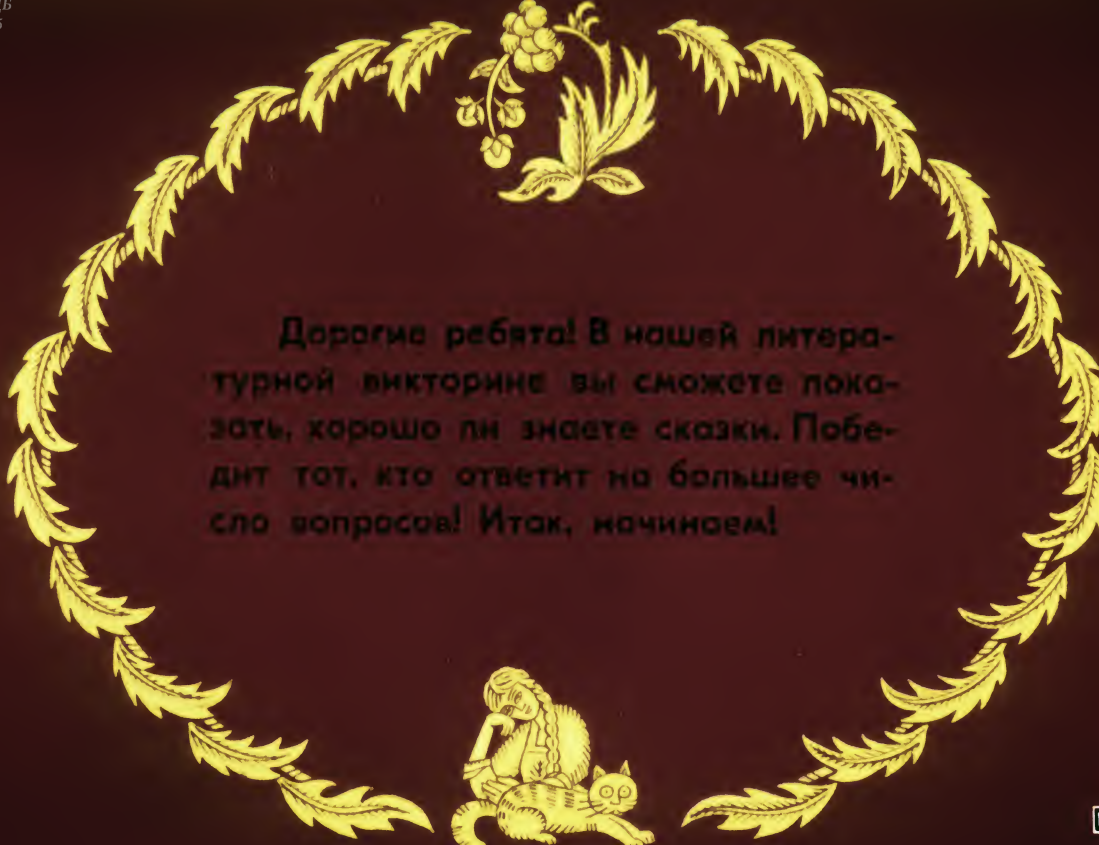




## ФРАГМЕНТ II

Второй фрагмент рекомендуется для занятий с детьми старшего дошкольного возраста. Вопросы викторины помогут им определить основную идею сказки, назвать выразительные средства языка, охарактеризовать ее героев. Диафильм может быть использован для закрепления знаний детьми как народных, так и сказок русских писателей.





Дорогие ребята! В нашей литературной викторине вы сможете показать, хорошо ли знаете сказки. Победит тот, кто ответит на большее число вопросов! Итак, начинаем!





**Скажите, ребята: кто обычно рассказывает вам сказки? Назовите свои самые любимые.**





Какие герои сказок здесь изображены? Есть ли среди них те, которые вам особенно нравятся?





**С петушком случилась беда. К кому обращалась курочка за помощью в сказке «Петушок и бобовое зернышко»? 22**





**В какой сказке и как принц нашел настоящую принцессу?**





**Назовите сказки, где живет злой и страшный волк.  
(«Красная шапочка»,  
«Три поросенка»,  
«Козлята и волк».)**





**Есть ли сказки, в которых волк глупый и смешной? Назовите их.**

**(«Лисичка-сестричка и серый волк»,  
«Колобок»,  
«Терем-теремок».)**





**Почему Иванушка превратился в козленочка?**





**За что дед рассердился на козу-дерезу и выгнал ее из дома!**





**Как заканчивается сказка про Конька - Горбунка! Кто ее автор!**





**Храбрый ли заяц в сказке «Про храброго Зайца—длинные уши, косые глаза, короткий хвост»? Почему Д. Мамин-Сибиряк так назвал сказку?**





**Узнаёте сказку? Почему она называется «У страха глаза велики»? Что показалось бабушке - старушке? Внучке - хохотушке? Курочке-клохтушке? Мышке-норушке?**





**В каких сказках вы встречали злую мачеху!  
(«Двенадцать месяцев», «Золушка», «Морозко», «Крошеч-  
ка-хаврошечка».)**





**Как проучил журавль лису и в какой сказке!**





**Кто помнит, как начинается сказка «Царевна-лягушка»? Какие еще сказки начинаются так же!**





**Вышел Иванушка в чистое поле, широкое раздолье, гаркнул богатырским покриком... Ребята, какими словами вызывал Сивку-бурку Иванушка?**





**Почему в сказке «Айога» красота девочки никому не доставляет радости! Как Айога была наказана за себялюбие, лень и равнодушие!**





**Что это за сказка! Кто ее автор!**

**Какие сказки Корнея Чуковского вы еще можете назвать!**





Назовите эту и другие сказки Самуила Маршака.





Сказки каких писателей вы еще знаете и любите!





**Диафильм создан по программе, утвержденной  
Министерством народного образования РСФСР**

**Автор Г. КУШНИР**

**Художник Л. БАГИНА**

**Редактор И. КРЕМЕНЬ**

**Художественный редактор В. КУЗЬМИН**

© Студия «Диафильм» Госкино СССР, 1990 г.  
103062, Москва, Старосадский пер., 7  
Д-129-90

